



PROJETO CIDADE SUSTENTÁVEL: EDUCAÇÃO PARA O MEIO AMBIENTE

RELATÓRIO FINAL

POMBOS, 10 DE FEVEREIRO DE 2022

Índice de tabelas

Tabela 1 - Projeto Cidade Sustentável – Escolas e alunos participantes por turma e zona rural e urbana. Pombos 11/2021	8
Tabela 2 - Projeto Cidade Sustentável - Crianças e Adolescentes participantes por escola, zona rural e urbana. Pombos 11/2021	8
Tabela 3 - Projeto Cidade Sustentável - Crianças e Adolescentes por idade, cor/raça, sexo. Pombos 11/2021	9
Tabela 4 - Projeto Cidade Sustentável - Ciclo de Continuidade. Pombos - 02/2022.....	14
Tabela 5 - Projeto Cidade Sustentável - Atividades da equipe pedagógica. Pombos de 03/2021 a 02/2022	16
Tabela 6 - Projeto Cidade Sustentável - Distribuição dos kits pedagógicos para 1ª turma por local e data. Pombos 06/2021	17
A 2ª turma recebeu o kit pedagógico nas escolas, durante o mês de outubro. A distribuição foi planejada e realizada para acontecer juntamente com a distribuição de mudas de Ipê para plantio, conforme registra a tabela Tabela 7.	17
Tabela 8 - Projeto Cidade Sustentável - Plano de plantio - mudas da espécie Ipê, 1ª turma, por local e data. Pombos, 07/2021.....	20
Tabela 9 - Projeto Cidade Sustentável - Plano de plantio - mudas da espécie Ipê e distribuição dos kits pedagógicos, 2ª turma, por local e data. Pombos, 10//2021	20
Tabela 10 - Projeto Cidade Sustentável - Distribuição de mudas frutíferas 1ª e 2ª turma, por local e data. Pombos, janeiro/2022	21
Tabela 11 - Projeto Cidade Sustentável – Metas e plano de distribuição de mudas frutíferas – janeiro/2022	21
Tabela 12 - Projeto Cidade Sustentável - Articulação interinstitucional para a Arborização e Reflorestamento. Pombos, de 04 a 12/2022	22
Tabela 13 - Projeto Cidade Sustentável - Encontros de Coordenação, Planejamento e Monitoramento. Pombos, 03/2021 a 02/2022	23
Tabela 14 - Projeto Cidade Sustentável - Atividades envolvendo o Sistema de Garantia de Direitos e o CMDCA. Pombos. 2021 e 2022	24
Tabela 15- Projeto Cidade Sustentável - Ajuda Humanitária – composição das cestas de alimentos doadas. Pombos, 10/2021 e 01/2022	27
Tabela 16 – Projeto Cidade Sustentável - Projetos elaborados para captação de recursos. Pombos, 2021/2022	29
Tabela 17- Geração Futuro - Equipe do Projeto Cidade Sustentável – Pombos – 2021/2022	36



APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta a realização do **Projeto Cidade Sustentável: educação para o meio ambiente**, que tem a Geração Futuro como instituição executora. Descreve as atividades prioritárias do Projeto, no período de fevereiro de 2021 a fevereiro de 2022.

Seus vários capítulos se organizam espelhando o Plano de Ação e a planilha orçamentária aprovados pelo CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Pombos, nos termos do Edital de Chamamento Público nº 001/2020-2022 do referido CMDCA. Acompanha-o o Relatório Financeiro e respectivas notas fiscais, que constituem a prestação de contas da 3ª e última parcela. A execução financeira global do Projeto totalizou 91% (noventa e um) dos recursos captados. Para tanto, a organização deve apresentar um plano de trabalho solicitando um termo aditivo de prazo e orçamento para continuar desenvolvendo o projeto no município de Pombos, considerando o saldo restante e as novas doações.

O Projeto dialoga com nove dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS que trazem os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta. Este relatório procura apresentar como a Geração Futuro procurou dar um grande passo na consolidação das políticas públicas voltadas para efetivação dos direitos da criança e do adolescente em Pombos. Relata uma experiência de formação que valoriza os saberes das comunidades, dos educadores, das crianças e adolescentes, abordando questões consideradas urgentes, como tornar cidades e comunidades resilientes e sustentáveis, promovendo ações contra a mudança global do clima.

As principais atividades do Projeto aconteceram em um contexto fecundo e diversificado de intenções e interesses. O engajamento do Executivo Municipal, através das suas várias secretarias municipais, de inúmeras instituições parceiras, das escolas e especial do CMDCA de Pombos foram o lastro político para o êxito do Projeto.



INTRODUÇÃO

O projeto é uma formiguinha que irá formar gerações, através das arborizações e da formação de 160 jovens (avaliação de um agente)

Com o Projeto Cidade Sustentável, a Geração Futuro, organização com 16 anos de fundação, conseguiu fortalecer sua missão, ampliando a capacidade de contribuir na formação de pessoas e de incidir nas políticas públicas. Formou um quadro de pessoal, reestruturou a sua sede, adquirindo mobiliário, equipamentos e um automóvel.

Conseguiu também fortalecer o Sistema de Garantia de Direitos, especialmente dotando o CMDCA com equipamentos para melhor atuar na promoção e proteção à criança e ao adolescente.

O Projeto deu início a um conjunto de ações com a Prefeitura Municipal de Pombos no tocante à arborização e reflorestamento, com boas perspectivas de continuidade. Foram plantadas 6.400 novas árvores nos quintais, nos sítios, entorno das escolas, casas, nas praças urbanas. Daqui a uns anos os ipês plantados vão florir no verão e as árvores frutíferas vão alimentar pessoas e animais com seus frutos, folhagens e o néctar das suas flores. Pombos dá um passo para promover o sequestro de carbono, tão urgente para frear os efeitos das mudanças climáticas. Árvores plantadas e “adotadas por estudantes, professores/as, agricultores, gestores públicos e comunidade representam um importante passo para consolidação de uma cidade modelo, exemplo de sustentabilidade”.¹

PRIMEIROS PASSOS

Podemos dizer que nosso projeto teve início no dia 10 de fevereiro de 2021. Neste dia, foi assinado o Termo de Fomento do Projeto Cidade Sustentável: educação para o meio ambiente. Instrumento jurídico que selou as suas condições de realização, bem como as responsabilidades das partes envolvidas. O ato aconteceu na Procuradoria Municipal de Pombos, com a participação do Ilmo. Sr. Prefeito Dr. Marcos, do Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes (CMDCA), também Secretário de Agricultura e Meio Ambiente (SMA), Sr. Jairo Rubens, do Secretário Municipal de Assistência Social (SMAS), Sr. Manasseis Braz. Representando a Geração Futuro, estiveram presentes a Srta. Maria Suely da Silva, Diretora Geral, Srta. Adriana Freitas, Diretora Técnica e o Sr. José Emerson, Educador.

¹ INFORMATIVO ESPECIAL DA GERAÇÃO FUTURO | PROJETO CIDADE SUSTENTÁVEL | FEVEREIRO DE 2022 6

Como este relatório vai demonstrar, as lideranças municipais acima mencionadas, juntamente com toda equipe da Secretaria Municipal de Educação de Pombos (SME). A Prefeitura Municipal de Pombos (PMO) e a Geração Futuro (GF) se empenharam em somar esforços, encontrar a sintonia necessária para o êxito das atividades propostas e consolidaram uma relação de compromisso e parceria em torno dos objetivos do projeto.

O Projeto teve seu início profundamente marcado pelo recrudescimento da epidemia pelo corona vírus Covid-19. As escolas de Pombos foram fechadas. Foi necessário adaptar a metodologia Quem Sou Eu, Quem Somos Nós, criar técnicas para o ensino híbrido e propor estratégias para atrair os alunos para o Projeto. Os meses de março a abril foram dedicados ao planejamento das atividades, à formação da equipe e articulações diversas, especialmente no tocante à seleção dos estudantes e preparação para o plantio. As reuniões aconteceram através de encontros virtuais ou em espaços externos que fosse amplo e ventilado, inclusive considerando a reforma da sede da GF.

A equipe do projeto sendo contratada, trouxe para o dia a dia da GF diversos novos membros: os educadores sociais. Reuniões diárias passaram a ocorrer com o propósito das pessoas se conhecerem, estudarem coletivamente, levantar as necessidades, pautar os meios de verificação e monitoramento. Neste período foi possível pactuar o plano pedagógico e operacional com os ajustes da metodologia da GF, devidamente adaptada para o ensino à distância (EAD)

O planejamento macro do projeto e da GF foi amplamente discutido. Feito uma primeira proposta, orientou o planejamento individual dos integrantes da equipe. Em seguida, a coordenação consolidou tais contribuições individuais em um único documento que passou a guiar a execução do projeto e esteve, durante todo o projeto, sendo sempre reanalisado e adaptado quando as circunstâncias assim exigiram.

Outro processo super importante, neste início dos trabalhos, foi estabelecer com bastante confiança a parceria com a SME, com a sua equipe, foram bastante receptivas e estiveram sempre dispostas a apoiar o Projeto. A Secretaria de Educação indicou a Sra. Madalena Silva, coordenadora da Educação Rural, como pessoa de referência no Projeto. Desde então a Prof. Madalena abraçou a causa como educadora, mobilizadora e entusiasta.

Foram meses de intenso trabalho. A equipe esteve ansiosa diante das restrições que a pandemia trazia para o bom andamento do projeto. Entretanto todo grupo trabalhou com afinco, de forma coesa foi à luta, ainda que por meios virtuais. Várias reuniões de articulações aconteceram com autoridades, futuros parceiros, CMDCA, Fundação Itaú Social.

Finalmente, às 15 horas, do dia 04 de maio, através do aplicativo Google Meet a Geração Futuro

realizou a live de lançamento do projeto **Cidade Sustentável: Educação para o Meio Ambiente**. O evento contou com a participação da coordenadora geral da Geração Futuro, Maria Suely da Silva, do presidente do Conselho Municipal de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente — CMDCA de Pombos, Jairo Rubens, da Secretária Municipal de Educação, Leila Clara, da gestora da Fundação Itaú Social, Raquel de Freitas e do Gestor Ambiental do Complexo de SUAPE, Carlos André Cavalcanti, com a mediação de Gilmar Dias, membro da equipe da Geração Futuro. Enfim, os primeiros passos foram trilhados e imprimiram confiança ao trabalho e nas reais possibilidades de êxito para o projeto Cidade Sustentável: *Educação para o Meio Ambiente*.

Consultar links:

- Assinatura Termo de Fomento: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/105052941727217/>
- Reunião de Articulação Secretaria Municipal de Educação: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/105796961652815/>
- Reunião de Articulação Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/107275234838321/>
- Card de divulgação – Formação Agentes de Desenvolvimento Ambiental: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/111673471065164/>
- Card de Lançamento do Projeto Cidade Sustentável: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/114079677491210/>
- Live de Lançamento do Projeto Cidade Sustentável: https://fb.watch/bA_GjOgxJ/

FORMAÇÃO DE AGENTES DE DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL

A formação dos Agentes de Desenvolvimento Ambiental é gratuita, prevista uma carga horária de 160 horas, foi inicialmente planejada para acontecer através de atividades presenciais. O público seria constituído por 200 estudantes das escolas municipais de Pombos, com idades entre 12 e 18 anos não completos, divididos em duas turmas, cada uma com 3 meses de duração.

Como dito acima, o fechamento das escolas em decorrência de uma nova onda da pandemia, desafiou a GF a adaptar a sua metodologia para o ensino híbrido. Nos encontros de formação, orientações para que as crianças, adolescentes e seus familiares se previnam da contaminação pelo Covid-19 foram continuamente repassadas.

Os estudantes da 1ª turma fizeram seu curso (maio, junho, julho, agosto) quase, exclusivamente, em ambiente virtual, via celular ou computador, pelo aplicativo do Google Meet e também por aulas gravadas e disponibilizadas nos grupos de WhatsApp. No 3º e 4º

módulo, a equipe passou a ofertar um encontro presencial mensal. A 2ª turma (setembro, outubro, novembro, dezembro) pode usufruir de um maior número de atividades presenciais, obedecendo os protocolos da pandemia. As distribuições dos kits pedagógicos, as atividades de plantio e as culminâncias das duas turmas de Agentes e o Seminário de Avaliação foram todas presenciais com os devidos cuidados.

Como se verá adiante, para compensar os impasses impostos pela Pandemia, a coordenação da GF encontrou duas formas de compensar: 1. Criou um Ciclo de Continuidade através do qual os Agentes já formados quinzenalmente continuarem estudando, sendo desafiados e mobilizados; 2. Oferta de oficinas de arte e cultura.

Entretanto, o mais significativo foi trazer a metodologia da GF para o ambiente virtual. A equipe semanalmente gravou vídeos das aulas, evitando improvisos e criando atrações, desafios, interações que efetivamente mantivesse os estudantes atentos e on-line.

Com relação às famílias, foram criados canais de comunicação e atendimento direto através de ligações telefônicas e do WhatsApp. Quando necessário, foram realizadas visitas às residências, previamente agendadas, prestando esclarecimentos, orientações, buscando conhecer e apoiar as formas de interação e convivência familiar.

Como integrante do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescentes, a GF esteve sempre atenta às orientações para situações de direitos ameaçados e violados, especialmente manifestações de violência doméstica e exploração sexual contra crianças e adolescentes.

Tabela 1 - Projeto Cidade Sustentável – Escolas e alunos participantes por turma e zona rural e urbana. Pombos 11/2021

Turmas Agentes Desenvolvimento	Escolas		Alunos (C&A)		Alunos
	Rurais	Urbanas	Rurais	Urbanas	total
1ª turma - Formados	7	3	36	12	48
2ª turma - Formados	11	10	57	55	112
Total *	11*	10*	93	67	160

(*) Não somar as colunas Escolas. Indicam quantidade de escolas municipais rurais e urbanas mobilizadas pelo projeto.

Conforme a Tabela 1, a 1ª turma formou 48 (quarenta e oito) Agentes de Desenvolvimento Ambiental, envolvendo 9 (nove) escolas da rede municipal de ensino, sendo 6 (seis) rurais e 3 (três) urbanas. A escolha das escolas se deu segundo critérios da SME que levou em conta que os prejuízos de aprendizagem devido ao fechamento das escolas eram bem maiores na zona rural. A partir de setembro, com o início da 2ª turma, o projeto passou a atuar em 21 escolas e as duas turmas atenderam 160 crianças e adolescentes. Entendemos a ampliação das escolas como significativo indicador do sucesso e aceitação do Projeto.

Tabela 2 - Projeto Cidade Sustentável - Crianças e Adolescentes participantes por escola, zona rural e urbana. Pombos 11/2021

Escola		Alunos Participantes	
		1ª Turma	2ª Turma
R u r a i s	E.M. Pe. Estanislau Kostka Laurentino - Vila José / Dois Leões (Macacos)	5	3
	E.M. Prof. José João da Silva - Sítio Urubutinga	2	3
	E.M. Santa Ana - Engenho São João Novo	2	1
	E.M. Dois Leões - Vila Dois Leões	6	1
	E.M. Florentino Pimentel - Sítio Boto	9	6
	Colégio Antônio Símplicio de Lorena - Usina N. Sra. do Carmo	7	7
	E.M. Barnabé José de Oliveira – Sítio Serra do Boeiro	-	10
	E.M. José Correia de Souza - Sítio Oiteiro	-	7
	E.M. José Evaristo dos Santos – Sítio Maracujá	-	6
	E.M. Prof. Margarida Alves – Sítio Ronda	-	2
	E.M. Prof. Roberto Cavalcante Teixeira – Sítio Cajoca	5	10
U r b a n a s	E.M. Mal Castelo Branco – R. Manoel Nascimento de Barros	3	2
	E.M. Profa. M ^ª das Dores d Assunção Queiroz - Vila São José	3	7
	E.M. José Vicente Dias - Loteamento José Estevam de Sena	6	8
	EREM Cap. Manoel Gomes de Assunção	-	9
	Colégio Municipal Dr Francisco de Oliveira Evangelista	-	6
	Colégio Municipal Onze de Dezembro	-	7
	E.M. Professor Rui Barbosa	-	1
	E.M. Austricínio Carlos de Lorena	-	1
	Grupo de Capoeira Tubiras	-	14
	CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social	-	1
	Total	48	112

No tocante à distribuição das crianças e adolescentes do Projeto, quanto a sexo, cor/raça e faixa etária, conforme vemos na tabela 3, prevalecem as meninas (58%), crianças de 9 a 11 anos, (62%) e pretos e pardos (81%). O projeto originalmente previa o atendimento a partir dos 12 anos. Entretanto, o fato de prevalecer escolas rurais, trouxe um contingente de alunos mais jovens, uma vez que as escolas do campo, em geral, não ofertam acima da 5ª. série.

Tabela 3 - Projeto Cidade Sustentável - Crianças e Adolescentes por idade, cor/raça, sexo. Pombos 11/2021

Crianças e adolescentes Turmas agentes	Faixa etária			Cor/Etnia			Sexo	
	9 a 11	12 a 14	15 a 19	Preto e pardo	Branco	Amarela	F	M
1ª turma – formados	30	18	-	40	7	01	30	18
2ª turma - formados	69	25	18	90	21	01	63	49
Total	99	43	18	130	28	02	93	67
Percentual	62%	27%	11%	81%	18%	1%	58%	42%

Formação da 1ª Turma de Agentes de Desenvolvimento Ambiental

A metodologia - Quem sou eu? Quem Somos Nós? - confere autoria aos estudantes na construção do conhecimento sobre a realidade na qual estão inseridos, seja da vida pessoal, da comunidade ou da cidade, ampliando a questão ambiental para o contexto global. O itinerário pedagógico, problematiza conhecimentos e conceitos, apresenta práticas e exemplos reais, anima os futuros agentes a repensarem como tais questões estão presentes nas comunidades rurais e bairros de Pombos. Coletivamente, em um ambiente participativo e dinâmico os estudantes vão identificando e propondo soluções para os problemas sociais que lhes afetam. Neste caminhar, espera-se que a ação local do Projeto reflita, em Pombos, como um todo, inspirando outras pessoas a se perceberem também enquanto agentes de mudança em defesa

do meio ambiente.

A equipe pedagógica construiu um roteiro para as aulas virtuais, sempre filmadas com antecedência.

Como todo o esforço e criatividade há que se reconhecer a relação ensino-aprendizagem perde muito da sua intensidade no meio virtual, especialmente em se tratando de crianças e adolescentes menores. Um importante pilar das pedagogias problematizadoras é a relação interpessoal, professor x aluno aprendendo juntos, olho no olho. Outra perda significativa foi a evasão de estudantes pelas dificuldades de acesso aos meios virtuais.

O Ciclo de Continuidade veio compensar tais perdas. Acrescentou um leque de novas atividades, ampliou a carga horária de formação e manteve os agentes em permanente formação e mobilizados pelas atividades do Projeto. Para esta decisão também foi importante estar sensível aos pedidos dos estudantes que reivindicavam continuar participando do Projeto. Sendo assim, a formação inicialmente subdividida em quatro módulos, teve um acréscimo de um período de continuidade para os agentes formados.

- 1º módulo - Quem Sou Eu? Quem Nós Somos?
- 2º módulo - Cidade Sustentável
- 3º módulo - Semear
- 4º módulo – Plantar
- Ciclo de Continuidade e Mobilização (agentes formados)

Considerar também o exitoso roteiro das aulas virtuais criado pela GF. Em cada encontro, os encontros virtuais se organizam: 1. apresentação do tema/conteúdo, em geral sob a forma de um vídeo inédito produzido pela equipe do Projeto; 2. momento de conversa e debate sobre o tema e nota-se o quanto os estudantes estão sedentos por participação, e; 3. a proposição de um desafio para que realizem atividades práticas (pesquisa, entrevista, etc), devendo cada aluno enviar o seu resultado aos educadores sob a forma de vídeo, fotos, escritos.

1º Módulo - Quem Sou Eu? Quem Nós Somos?

A primeira aula da 1ª turma do curso de Agente de Desenvolvimento Ambiental aconteceu no dia 04 de maio e adotando o ensino remoto. O módulo - Quem Sou Eu? Quem Nós Somos? estimula os/as estudantes a se reconhecerem como sujeito e protagonista da ação transformadora, a partir da busca pessoal de sua identidade, sua relação com a família, escola e sociedade.

No final de maio, a 1ª turma de Agentes concluiu o 1º módulo, fazendo a devolutiva dos resultados no dia da entrega dos kits pedagógicos, na presença de pais e professores.

2º Módulo - Cidade Sustentável

O 2º Módulo teve início na Semana do Meio Ambiente e se encerrou na última semana de junho, com o objetivo de colocar a sustentabilidade em pauta e aprofundar a aprendizagem sobre as questões ambientais. Adaptando a metodologia para o ensino remoto, a equipe pedagógica criou dinâmicas e materiais didáticos diversos para compreensão dos conceitos: cidade sustentável, sustentabilidade, desenvolvimento sustentável, os 5 R (Reduzir, Reciclar, Reutilizar, Recuperar e Reintegrar), efeito estufa, energias renováveis e não-renováveis, abordando os conteúdos de forma lúdica com músicas, dança, desenhos e teatro. Os desafios propostos a cada encontro sugerem que os estudantes observem de forma crítica e reflexiva o lugar onde vivem, percebendo problemas e descobrindo soluções.

Houve uma excelente participação, constatou-se uma boa sintonia com os educadores, interação satisfatória nos encontros remotos e nas respostas às atividades e desafios propostos pelos educadores. Os educadores apresentaram exemplos de cidades com práticas sustentáveis de forma que os alunos entendessem que é possível transformar realidades.

3º módulo – Semear

O 3º Módulo - Semear desafia os adolescentes em formação como protagonistas na construção de um Plano de Reflorestamento e Arborização para suas escolas e, por extensão, para o município. Os/as estudantes devem identificar, coletivamente, áreas urbanas e rurais para o plantio de mudas, especialmente, nas comunidades onde residem, no entorno das escolas, em propriedades de familiares e vizinhos. Os educadores sociais fazem a mediação e verificam a viabilidade das propostas com parceiros, gestores escolares e secretários municipais.

Temáticas caras à Educação Ambiental foram abordadas. A metodologia permanece a mesma e é algo que vem dando muito certo. De forma lúdica, abrindo espaço para que se expressem, os grupos passaram a interagir com melhor qualidade e empatia nos encontros e desenvolvem atitudes importantes para o exercício do papel de protagonistas. As conversas, os conteúdos dos encontros versam cada vez mais sobre as conexões, o entendimento e a aplicação dos novos conhecimentos à realidade e acontecimentos das comunidades onde residem.

Os planos de plantio (tabelas 8, 9, 10 e 11) resultam da concertação dos muitos interesses dos atores envolvidos: familiares, educadores, agricultores, lideranças comunitárias e autoridades municipais.

4º módulo – Plantar

Em se tratando do último módulo, a equipe pedagógica inspirou-se na obra “Ideias para adiar o fim do mundo” do autor indígena Ailton Krenak e na ativista jovem sueca Greta Thunberg.

Os estudantes deveriam refletir sobre o colapso ambiental que ameaçam a mãe Terra e nas ideias que a juventude está tendo frente a este desafio. Uma das missões do módulo foi: Quais as ideias de crianças e adolescentes de Pombos para salvar o planeta? O tema agroflorestal foi abordado como uma prática agrícola que se apresenta como soluções de mudança de comportamento, de estar no mundo em maior comunhão com o ambiente.

Para encerrar o curso, a GF organizou um piquenique virtual, reunindo os grupos do Google Meet e os grupos do WhatsApp para dar um melhor sentido de coletividade. Cada um, na sua casa, lanchou, brincou enquanto faziam a avaliação coletiva do curso e traziam propostas para a melhoria do curso, do projeto e para a proposta de continuidade. A equipe reforçou as orientações para a festa de culminância da turma, especialmente sobre as normas de segurança da saúde devido à pandemia.

Na tarde do dia 27 de agosto, reuniu os presencialmente os Agentes em formação e realizou jogos interativos e recreativos, resgatando brincadeiras tradicionais na Vila São José de Dois Leões. As atividades, em pequenos grupos, foram vivenciadas de forma prazerosa, diferenciada e participativa e seguiram os protocolos sanitários para evitar propagação do coronavírus.

Culminância da 1ª turma

Na manhã do dia 10 de setembro, na Quadra Poliesportiva de Pombos, a GF diplomou 48 agentes de desenvolvimento ambiental. Foi uma linda festa com exibição de vídeos, apresentações culturais e distribuição de cestas básicas para as famílias e entrega dos certificados da formação para os Agente de Desenvolvimento Ambiental.

Contou-se com a participação de familiares, professoras/es, conselheiros/as e representantes de entidades sociais. Destaque-se a participação dos secretários municipais Sr. Jairo Rubens, (agora vice-presidente do CMDCA), Manasseis Braz, a supervisora das escolas rurais, Sra. Madalena Silva, do Sr. Deniel Verçosa, conselheiro do CMDCA.

Para a culminância ser sido o sucesso que foi, a GF se desdobrou ao longo da última semana de agosto, em atividades de articulação, organização e ensaios. Foram realizados roteiro dos transportes dos estudantes das áreas rurais, elaboração do texto/cordel, ensaio virtual das apresentações, articulação com os pais, divulgação do convite, preparo de lanches, etc.

Os links abaixo registram os eventos significativos da formação da 1ª turma dos agentes de desenvolvimento ambiental:

- Depoimentos dos ADE, parceiros e equipe <https://www.youtube.com/watch?v=RgZmvpuC6DU>
- Culminância da 1ª turma - <https://www.youtube.com/watch?v=uXGHHbBlkiM>

- Fotos da Culminância da 1ª turma -
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/188582926707551/>
- Entrevista para a Fundação Itaú Social <https://www.itausocial.org.br/noticias/cultivo-de-cidadania/>

Formação da 2ª turma de Agentes de Desenvolvimento Ambiental

A segunda turma seguiu o itinerário pedagógico da 1ª turma, com algumas adaptações considerando que aumentou consideravelmente o número de matriculados, a área geográfica abrangida e a amplitude das idades, variando de 09 a 18 anos. Foram formados 6 (seis) grupos de alunos, com aproximações a partir das idades, escolas e áreas de residência.

A 2ª turma iniciou em outubro e teve a sua culminância no dia 17 de dezembro. Os módulos seguindo a mesma dinâmica da 1ª turma. Para cada encontro virtual, havia um tempo de acordo com a abordagem do módulo. O tema era introduzido pelos educadores através de músicas, vídeos, representações. Em seguida os estudantes debatiam e traziam suas opiniões. Terminando a aula, cada grupo recebia a sua missão ou desafio que deveria ser respondido e enviado aos educadores.

Como vantagem, a 2ª turma teve mais aulas presenciais considerando o afrouxamento das regras restritivas da pandemia, a partir de novembro, em Pernambuco. Também o fato de que, a partir de outubro, a GF já estava pronta para realizar os plantios com bastante proveito para os futuros agentes.

Consultar link:

- Card de divulgação – Formação 2ª turma:
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/176378691261308/>

Culminância da 2ª turma

A culminância aconteceu no dia 17/12, das 09:00 às 12:00. Todos os transportes cumpriram seus roteiros e horários, Os alunos foram acordados por mensagens de texto e telefonemas. Ainda assim algumas mães se atrasaram. O evento foi organizadíssimo, dele constando: 1 composição da mesa de abertura, ocasião em que as autoridades e educadores saudaram os Agentes e a Geração Futuro; 2. Apresentações Culturais (roda de capoeira, leitura da poesia A Bênção do Tapacurá, apresentação musical; 3 depoimentos de pais e dos jovens 4. certificação dos agentes formados; 5 distribuições das cestas básicas. 6 Lanche.

Consultar link:

- Fotos da Culminância da 2ª turma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/249360870629756/>

Formação - Ciclo de Continuidade

As atividades de continuidade, inicialmente, foram propostas para manter os agentes em formação até o fim do Projeto. Posteriormente, a GF decidiu mantê-las, a partir de março de 2022, mesmo com o encerramento do Projeto, para garantir que os Agentes permaneçam articulados e realizando atividades. Além da Educação Ambiental o ciclo incorpora outras expertises da GF no campo das artes, cultura e cidadania:

- Oficinas nas escolas urbanas e rurais – teatro, fotografia e contação de histórias;
- Reportagens - atividades de campo, bimestrais, de conteúdo digital, realizadas pelos jovens com orientação e acompanhamento da equipe pedagógica, através dos encontros remotos quinzenais;
- Atividade de campo - intercâmbio e visitas técnicas a alguns espaços especiais de aprendizagem;
- Grupo de teatro abordando temática ambiental.

Desde o início o Ciclo de Continuidade caracterizou-se por encontros bastante animados, devido à interação e a confiança já estabelecida e o entusiasmo dos agentes. oficinas de teatro e fotografia, rodas de contação de história e atividades recreativas e esportivas despertaram conhecimentos e revelaram talentos na vida de meninos e meninas, agentes de desenvolvimento ambiental.

*Tabela 4 - Projeto Cidade Sustentável - Ciclo de Continuidade.
Pombos - 02/2022*

CICLO DE CONTINUIDADE 2022	
1ª e 2ª turma	
11 de novembro	Oficina de Teatro
25 de novembro	Oficina de Teatro
20 e 27 de novembro	Oficina de Fotografia
20 e 27 de janeiro	Oficina de Fotografia
24 a 28 de janeiro	Entrega das mudas frutíferas
03 de fevereiro	Oficina de Contação de história
12 de fevereiro	Visita de Campo à Mata de Ronda
23 de fevereiro	Oficina de Contação de História

Consultar Links:

- Oficina de Teatro: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/227590516140125/>
- Oficina de Fotografia: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/233058478926662/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/269796398586203/>
- Início entrega mudas espécie frutíferas:
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/274014851497691/>



- Card Doação Mudanças espécie Frutíferas:
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/274108098155033/>
- Contação de Histórias: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/278243107741532/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/290663619832814/>
- Visita de campo Mata de Ronda: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/284705930428583/>

Para a contação de história foram escolhidos livros do programa Itaú Leia para uma criança: Enquanto o almoço não fica pronto, de Sonia Rosa e Os olhos do jaguar, de Yaguarê Yamã.

Contação de História da Serra do Boeiro

As crianças da Serra do Boeiro apesar de serem remanescentes de quilombolas, são alheias a esta origem. Toda comunidade necessita de muitas atividades educacionais, culturais, assistenciais para se redescobrirem e se aceitarem como tal.

Para comemorar a reabertura da escola da Serra do Boeiro, depois de quase um ano fechada, a GF agendou para este dia, 03 de fevereiro, a entrega das mudas frutíferas e a realização da oficina de contação de história.

O livro escolhido foi “Os olhos do Jaguá”, de Yaguarê Yamã, professor indígena da comunidade Maraguá e Sateré-Mawé, no Amazonas.

É o educador José Emerson, quem relata:

“Através de preparação e pesquisa prévia, decidi contar a história caracterizado de onça, com roupa e máscara, para que os estudantes entrassem no universo da história. Usei referências do artista visual Jaider Esbell para compor o figurino. Na história, muitos animais são nomeados na língua Maraguá. Então, imprimi fotos de animais da fauna amazônica para que fossem reconhecidos.

Foi um momento muito bonito e marcante! Estendi, no chão, um lençol de estrelas, simbolizando a noite que é a hora de contar histórias nas nossas comunidades indígenas. Pedi que, descalços, todos ficassem sobre o lençol e comecei a contar a história, interpretando intenções dos personagens, mudando a voz para as falas diretas, fazendo perguntas e sempre interagindo com os jovens. Senti que todos estavam prestando a atenção e se divertiam muito com a contação da história. Foi um momento em que os estudantes acolheram para valer o personagem onça.

Formação – Atividades da Equipe Pedagógica

O grande desafio do projeto em termos da formação dos adolescentes foi viabilizar em meios

digitais a metodologia - Quem sou eu, quem somos nós? -, e avançar no que seria uma proposta pedagógica para Educação Ambiental.

Como bem aplicar os conteúdos na formação através das redes sociais como ferramenta de comunicação e devolução das atividades produzidas pelos adolescentes; qual a melhor maneira de criar dos grupos de WhatsApp com os professores para começar a articulação e participação dos adolescentes na formação dos Agentes de Desenvolvimento Ambiental

Tabela 5 - Projeto Cidade Sustentável - Atividades da equipe pedagógica. Pombos de 03/2021 a 02/2022

Data	Local	Horário	Assuntos	Participantes
02/03/2021	WhatsApp	14:00 às 16:00	Estudos de casos de EAD Reavaliação do planejamento executivo da formação	Adriana, Emerson e Beatriz
09/03/2021	Google Meet	14:00 às 16:00	Materiais pedagógicos, planejamento e plano de trabalho mensal.	Emerson e Beatriz
16/03/2021	Casa das Juventude de Pombos	13:30 às 16:00	Conteúdo da formação, uso das redes sociais como ferramenta de comunicação e devolução das atividades dos adolescentes, criação dos grupos de WhatsApp com os professores para início da participação dos adolescentes futuros Agentes de Desenvolvimento Ambiental (ADE).	Adriana, Beatriz, Emerson
19/03/2021	Google Meet	14:00 às 16:00	o planejamento macro da formação e as possibilidades do plano de trabalho mensal. Estudo dos materiais didáticos	Emerson e Beatriz
23/03/2021	google Meet	13:30 às 16:00	plano de aula para o primeiro dia da formação	Adriana, Beatriz e Emerson
27/03/2021	Lagoa de Itaenga	10:00 às 17:00	Elaboração do planejamento macro da formação dos ADE	Adriana e Henrique
07/04/2021	Sede do CMDCA	09:30 às 11:00	Providências para as inscrições da formação dos ADE Construir e aprofundar o processo de convocação e de seleção	Suely, Adriana, Beatriz e Emerson
22/04/2021	Reunião Equipe pedagógica	09:30 às 11:00	Planejamento da formação dos Agentes de Desenvolvimento Ambiental: planejamento do 1º módulo Quem Sou Eu detalhando os planos de aula	Suely, Adriana, Beatriz e Emerson
24/04/2021	Google Meet	09:30 às 11:00	Propostas para os planos de aula do 1º módulo – EAD	Adriana, Beatriz e Emerson
04/08/2021	Serta	09:30 às 11:00	Visita técnica ao SERTA - Serviço de Tecnologia Alternativa Estudo das Agro florestas	Adriana, Beatriz e Emerson
12 a 25/08	Sede GF	08:00 às 15:00	Planejamento e organização da Culminância da 1ª Turma Entrevista para Fundação Itaú Social; Elaboração e aplicação formulário de avaliação do curso e dos Agentes de Desenvolvimento Ambiental- 1ª turma; Preparação e ensaio virtual da apresentação do cordel; Convite aos pais e responsáveis, através do telefone e WhatsApp; Organização dos transportes, ida e volta, dos estudantes das áreas rurais; Divulgação do convite nas redes sociais; Organização da memória e de todo material da 1ª turma (pastas, exercícios, drives); Articulação com pais e adolescentes para entrevistas com a Comunicação da GF.	Toda equipe
25/11	Escola	08:00 às 12:00	Formação dos professores – participação e apoio	Beatriz e Emerson
28/11	Lagoa Cercada	08:00 às 12:00	Evento Capoeira Tubiras – Encontro de Mestre	Toda equipe
29/11 a 03/12	Várias escolas	08:00 às 15:00	Aulas presenciais com a 2ª turma e o Ciclo de Continuidade conforme programação	
18/01	Remota	10:00 e 13:00	Realização da 1ª aula do 2022 Comunicação e ajustes no Ciclo de Continuidade. Missão: escolha prévia das mudas	
17 a 21/01			Organizar as inscrições para as oficinas (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfjN2ic4XOdeJiPEgN-GdM1NF7ROr-18v8S9riC9kV87ZCMBDQ/viewform)	
20 e 27/01			Oficina de Fotografia conceitos, técnicas e considerações acerca do ato de fotografar. – missão: ensaios fotográficos – 12 agentes	Henrique Lee
24/01 a 28/01			Entrega de mudas Após a contação fizemos a entrega de dois livros do Itaú “Leia para uma criança”, entregamos as mudas frutíferas e algumas guloseimas.	
21 a 25/02			Relatoria, organização interna	

Formação – Kits Pedagógicos

As duas turmas de agentes receberam, na presença dos pais, responsáveis e professores os kits contendo: caderno, garrafa, caneca, caneta, camisa e boné personalizados além de máscara de proteção facial e doces. As entregas foram realizadas nas escolas, seguindo o cronograma definido para cada turma e cumprindo os protocolos de segurança contra a disseminação do novo coronavírus.

Consultar links:

- Entrega Kit pedagógico 1ª turma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/139419941623850/>
- Entrega Kit pedagógico 2ª turma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/221454910087019/>

Tabela 6 - Projeto Cidade Sustentável - Distribuição dos kits pedagógicos para 1ª turma por local e data. Pombos 06/2021

DATA	LOCAL DE ENTREGA	ESCOLA	HORÁRIO
18/06/2021 Sexta-feira	Sede da Geração Futuro	E.M. José Vicente Dias	9:00 às 14:00
		E.M. Prof. M. das Dores d'Assunção Queiroz (E. da Vila)	
		E.M. Mal. Castelo Branco	
21/06/2021 Segunda-feira	Em frente às Escola	E.M. Santa Ana – Engenho São João Novo	09:00
		Colégio Antônio Simplício de Lorena - Usina N. Sra. do Carmo	10:30h
		E.M. Prof. Roberto C. Teixeira - Sítio Cajoca	13:00
22/06/2021 Terça-feira	Em frente às Escola	E.M. Prof. José João da Silva – Sítio Urubutinga	09:00
		E.M. José Evaristo dos Santos – Sítio Maracujá	10:30
23/06/2021 Quarta-feira	Em frente às Escola	E.M. Pe. Estanislau Kostka Laurentino – Macacos	09:00
		E.M. Dois Leões	10:00
		E.M. Florentino Pimentel – Sítio Boto	13:00

A 2ª turma recebeu o kit pedagógico nas escolas, durante o mês de outubro. A distribuição foi planejada e realizada para acontecer juntamente com a distribuição de mudas de Ipê para plantio, conforme registra a tabela Tabela 6.

Formação – Articulação

Tal como as avaliações do Projeto indicam, não atuar isoladamente, mobilizar parcerias, articular atividades, construir conjuntamente foi um ponto fortíssimo do Projeto. A tabela 8 lista algumas das tantas reuniões, visitas encontro on-line que importantes para levar a cabo a Formação dos agentes.

Tabela 7 - Projeto Cidade Sustentável - Articulação interinstitucional para formação dos Agentes de Desenvolvimento Ambiental. Pombos 06/2021

Data	Local	Horário	Assuntos	Participantes
11/03/21	SME	10:00	Articulação com SME – reunião com Secretária Leila Indicação das escolas parceiras; pactuar as estratégias para a mobilização dos educadores e para a inscrição e seleção dos estudantes.	Suely, Fábio Celerino, Beatriz, Emerson SME-Leila Clara - secretária
16/04/21	Google	15:00	Encontro com os professores e gestores da SME – 1ª turma	Suely, Adriana, Beatriz,

	Meet		Apresentação do Projeto, da proposta pedagógica e a metodologia da GF, os módulos de formação dos agentes e os planos de aulas do 1º módulo. Pactuar a participação das equipes das escolas, Esclarecimento de dúvidas	Emerson e Nielson Professores/as e Gestores/as
Agosto	Sede GF		Inscrições da 2ª turma Elaboração e divulgação do vídeo chamada	
20/08/21	Google Meet	10:00	Encontro com os Professores e Gestores - 2ª turma Apresentação de objetivos e módulos do curso de formação de agentes de desenvolvimento ambiental Orientações para a divulgação do curso e preenchimento da ficha virtual de inscrições dos alunos	GF – Toda equipe Gestores; professores e gestores da SME; a Secretária Leila; a Sra. Madalena.
27/08/21	Rádio e GF		Divulgação da 2ª turma Entrevista na Rádio Comunitária Brasil FM de Pombos, e para a comunicação da Geração Futuro;	

ARBORIZAÇÃO E REFLORESTAMENTO

Desde o início do Projeto, a GF constatou que só com apoios significativos daria conta da meta de plantar dez mil mudas de árvores. Como tal ação está diretamente voltada para o fortalecimento da política ambiental em Pombos, os secretários municipais de Agricultura e Meio Ambiente, de Obras e de Articulação Política abraçaram a causa e muito contribuíram. Sugeriram possíveis fornecedores de mudas e locais de plantio, tais como, entorno de nascentes, praças, escolas e áreas degradadas. Como parceira, a Prefeitura de Pombos se desdobrou e construiu junto com a GF estratégias para viabilizar a meta com participação, eficácia e eficiência.

Desde abril de 2021, sob a coordenação de Fábio Celerino, tiveram início as articulações para definir as estratégias de arborização e reflorestamento. Além das escolas, dos professores e estudantes, necessário destacar os entes públicos e privados, abaixo citados, que tiveram enorme destaque no apoio a esta atividade:

- CETENE - Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste;
- Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente de Pombos – SMA;
- Secretaria de Obras e Serviços Públicos de Pombos – SMO;
- IFPE - Instituto Federal de Pernambuco - Vitória de Santo Antão;
- Associação AMAVISA - Vitória de Santo Antão;
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural de Pombos;

Por outro lado, no desenho do Projeto, arborização e reflorestamento integram o itinerário pedagógico da formação dos agentes. Toda equipe pedagógica participou ativamente no planejamento, nas articulações para esta ação. Os educadores estudaram técnicas de plantio, envolveram-se na captação de mudas, participaram ativamente da realização dos plantios envolvendo as escolas, as famílias e os agentes.

O início do reflorestamento e arborização aconteceu no entorno da E. M. José Vicente Dias no mês de agosto. A decisão foi tomada no intuito de chamar atenção para os méritos intervir em espaços públicos urbanos mais saudáveis e reforçando o sentimento de pertencimento. Como se esperava, as crianças e adolescentes foram os principais protagonistas. Destaque-se a participação das mães que não mediram esforços para apoiar momento tão especial.

Em 11 de novembro, na E.M. Prefeito José João da Silva, Sítio Urubutinga, um mutirão reuniu estudantes, professores e comunidade escolar e foram plantadas 30 mudas de ipês, com objetivo de garantir mais vida no campo, para menos carbono na atmosfera. Pela GF, participaram Fábio Celerino, Maria Suely, Adriana Freitas, Beatriz Marilene, José Emerson, Nielson e Ana Vilma.

Com o apoio de diferentes parceiros, foi possível receber a doação de 1.400 mudas, prevalecendo o Ipê², árvore nativa da Mata Atlântica.

A GF com seus parceiros se desdobrou na busca de estratégias de plantios e cada experiência trouxe conhecimentos, parceiros e recursos para viabilizar as próximas iniciativas.

- 1º LIQUIDA POMBOS – evento promovido, nos dias 03 e 04, pelos comerciantes de Pombos promoveram o evento. Durante dois dias, a GF manteve uma tenda, na Praça do Comércio, e a equipe se desdobrou para apresentar o projeto e doar mudas de ipê. Agricultores, professores e cidadãos interessados adoraram cerca de 231 mudas.
- 1ª Feira Agroecológica de Pombos – nos dias 29 e 30 de outubro, a GF esteve realizando doação de 200 mudas de árvores da espécie ipê, para os visitantes da Feira Agroecológica, evento que reuniu instituições e lideranças que lutam pela sustentabilidade ambiental na região.
- Feiras Livres – na feira livre de Pombos um estande foi instalado para doação de mudas.
- Articulação com o Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural de Pombos (CMDR) - na reunião mensal do CMDR os diretores, Celia e Aglaison e o Secretário Jairo Rubens fizeram a proposta dos agricultores(as) receberem mudas de Ipê, serem cadastrados no Projeto e informarem as mudas de árvores frutíferas que necessitam nas suas propriedades. Tais pedidos orientaram a compra de mudas que a GF realizou.

² Tabebuia, conhecido popularmente como ipê, pau-d'arco, peúva, ipé, ipeúna, e paratudo, é o gênero neotropical mais comum da família Bignoniaceae. Atualmente, a maioria das espécies de ipês brasileiros está incluída no gênero Handroanthus. Suas flores são lindas e embelezam os ambientes em que se encontram. O ipê cresce devagar e pode chegar a 30 metros de altura, mas a maioria tem de 7 a 15 metros de altura. (Wikipedia)

Consultar links:

- Articulação AMAVISA: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/154483240117520/>
- Articulação IFPE: https://www.instagram.com/p/CQ80qcGLGEu/?utm_medium=copy_link
- Início plantio espécie ipê: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/163828592516318/>
- Reflorestamento e Arborização em áreas públicas:
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/168756525356858/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/227474002818443/>
- Feira: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/230407425858434/>
- Entrega mudas espécie frutíferas: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/274014851497691/>

Planos de Plantio

A seguir, várias tabelas trazem as informações acerca das atividades de arborização e reflorestamento, quase todas protagonizadas pelas agentes, seus familiares e professores e com o apoio, indispensável e valioso dos secretários municipais e das suas equipes.

Tabela 7 - Projeto Cidade Sustentável - Plano de plantio - mudas da espécie Ipê, 1ª turma, por local e data. Pombos, 07/2021

DATA	PONTO DE ENCONTRO	CONTATO E LOCAL DE ENCONTRO	ESCOLA ENVOLVIDAS	HORÁRIO
26/07/2021 Segunda-feira	Geração Futuro às 09:00	Geração Futuro	E.M. José Vicente Dias E.M. Prof. M. das Dores d'Assunção Queiroz E.M. da Vila São José E.M. Mal. Castelo Branco	9:00
27/07/2021 Terça-feira	Geração Futuro às 08:00	D'Avylla Usina N. Sra. do Carmo	E.M. Santa Ana – Engenho São João Novo Colégio Antônio Simplício de Lorena - Usina	9:30
28/07/2021 Terça-feira	Geração Futuro às 08:00	Íris - Maracujá e Cajoca	E.M. Prof. Roberto Cavalcanti Teixeira.	10:00
29/07/2021 Quinta-feira	Geração Futuro às 08:00	Raquel - Sítio Urubutinga	E.M. Prefeito José João da Silva.	9:00
		Bianca e Beatriz Sítio Boto	E.M. Florentino Pimentel	11:00
30/07/2021 Sexta-feira	Geração Futuro às 08:00	Jamerson - Vila S. Jose de 2 Leões	E.M. Pe. Estanislau Kostka Laurentino;	9h
		Jamily - Vila Dois Leões	E.M. Dois Leões	11:00

Tabela 8 - Projeto Cidade Sustentável - Plano de plantio - mudas da espécie Ipê e distribuição dos kits pedagógicos, 2ª turma, por local e data. Pombos, 10/2021

DATA	LOCAL DE ENTREGA	ESCOLAS	HORÁRIO
25/10/2021 Segunda-feira	Em frente às escolas	E.M. Professora Margarida Alves - Sítio Ronda	09:00
		Sítio Varginha	09:30
		E.M. Padre Estanislau Kostka Laurentino - Vila São José de Dois Leões.	10:30
26/10/2021 Terça-feira	Em frente às escolas	E.M. Prefeito José da Silva – Sítio Urubitinga	09:00
		E.M. Florentino Pimentel - Sítio Boto e os demais sítios: Furnas, Pirauá e Lagoa do Capim.	10:00
27/10/2021 Quarta-feira	Em frente às escolas	E.M. Sana Ana – Sítio São João Novo	09:00
		Sítio Lampião	09:30

		Colégio Antônio Simplício de Lorena – Usina	10:00
		E.M. Professor Roberto Cavalcante Teixeira – Sítio Cajoca	11:00
		E.M. Manoel Jovino Pereira - Sítio Tabocas	11:30
28/10/2021 Quinta-feira	Em frente às escolas	E.M. José Evaristo dos Santos - Sítio Maracujá	09:00
		Sítio Manoel Mulato	09:30
		E.M. José Correia de Souza – Sítio Oiteiro	10:00
		Sítio Cachoeira dos Laços	10:30
		E.M. Barnabé José de Oliveira – Sítio Serra do Boeiro	11:30
29/10/2021 (Sexta-feira)	Geração Futuro	Estudantes que residente na zona urbana	9:00 às 15:00

Tabela 9 - Projeto Cidade Sustentável - Distribuição de mudas frutíferas 1ª e 2ª turma, por local e data. Pombos, janeiro/2022

DATA	Localidades envolvidas	HORÁRIO	DATA	Localidades envolvidas	HORÁRIO
27/01 Qui	São João Novo	09:00	28/01 Sex	ADE das escolas urbanas - na Geração Futuro, Vila São José	09:00 às 13:00
	Usina N. S. do Carmo	10:00			
	Cajoca	11:00			
31/01 Seg	Sítio Maracujá	09:00	01/02 Ter	Sítio Uburutinga	11:00
	Sítio Oiteiro Formoso	10:00	02/02 Qua	Dois Leões	09:00 09:00
	Sítio Cachoeira dos Laços	10:00		Vila São José de Dois Leões	
	Sítio Boto	11:00	03/02 – Qui	Serra do Boeiro	09:00
	Vila São José de Dois Leões	09:00			
	Sítio Ronda	10:00			

Para o plantio das mudas frutíferas, os educadores solicitaram previamente aos Agentes uma lista individual, contendo 10 mudas desejadas. Daí foram adquiridas: cajarana, caju, manga, romã, pitanga, acerola, jambo, goiaba. A entrega de mudas frutíferas foi um grande sucesso. Quase nada sobrou. Mães e pais não mediram esforços para que seus filhos pegassem as mudas e chegavam com carro de mão, sacolas, sacos, vinham a pé ou de motocicleta. Os Agentes receberam o desafio de fotografar o plantio das mudas para que fossem monitoradas, ao longo do ano, em diálogo com os educadores.

Pombos está situado nos limites da Zona da Mata com o Agreste pernambucano. No verão, as chuvas cessam e boa parte do município passa a ser abastecido por carros pipas. Estrategicamente, a GF, juntamente com os secretários municipais, adiou algumas ações de arborização e reflorestamento aguardando o mês de março quando as chuvas em geral retornam na região.

Tabela 10 - Projeto Cidade Sustentável – Metas e plano de distribuição de mudas frutíferas – janeiro/2022

Entidades	Quantidades
Agentes de Desenvolvimento Ambiental 1ª e 2ª turma	1.200
Associação rurais vinculadas ao Conselho de Desenvolvimento Sustentável Rural de Pombos	1.200
Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente	1.000
Agricultores familiares	1.000
Doação direta na GF para comunidade e professores municipais	600
Total de mudas frutíferas	5.000

Tabela 11 - Projeto Cidade Sustentável - Articulação interinstitucional para a Arborização e Reflorestamento. Pombos, de 04 a 12/2022

Data	Local	Horário	Assuntos	Participantes
05/04/2021	Google Meet	11:00	Estabelecer as bases para a parceria de mudas e no reflorestamento	GF - Suely, Fábio Celerino e Gilmar CETENE - Federico Toscano -, Laureen Houllou e Jarley Nóbrega
14/04/2021	SMAMA	10:00	Apresentação do Projeto Cidade Sustentável: Educação para o Meio Ambiente Firmar parceria para elaboração de um levantamento/diagnóstico para o reflorestamento das mudas, tendo como princípio as três dimensões: 1. arborização da cidade; 2. Agro floresta; e 3. mata ciliares;	GF - Suely, Fábio Celerino PMO - Jairo Rubens – Secretário da SMAMA, Luan e Antônio – técnicos agrícolas, Edilson – Defesa Civil
03/05/2021	SMAMA	09:00	Avançar na proposição de estratégias para o reflorestamento Possibilidades da participação das SMAMA e da SMO	GF - Fábio Celerino Sr Jairo Rubens, Secretário da SMAMA Cássio Secretário de SMO
21/07/2021	Sede SMA	: 08:30	Visita à Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente Conhecer técnicas de arborização e reflorestamento recomendadas pela municipalidade	GF - Emerson e Beatriz SMA - Sr. Antônio - técnico
05/07/2021	IFPE	08:30	Tratar da possibilidade de doação de mudas Doação de Mudas Apresentação do projeto Acertada a doação de 1.000 mudas de espécies nativas	GF - Suely, Fábio Celerino e Adriana IFPE - Prof. Renato Santos
15-07-2021	Sede GF	13:00	Identificar, conjuntamente, as áreas a serem contempladas com as atividades de reflorestamento	Jairo Rubens Secretário SMA, Cassio Luiz Secretário SMO Glauber Barros GF - Suely, Fábio Celerino, Adriana, Emerson e Beatriz
21/07/2021	Parque de Exposição		Doação de Mudas Doação de 100 mudas de Ipê	Fábio Celerino AMAVISA de Vitória de Santo Antão
29/07/2021	Sede GF	13:00	Planejamento do 1º plantio da 1ª turma	GF - Fabio Celerino, o Jairo Rubens Secretário SMA, Cassio Luiz Secretário SMO Glauber Barros Secretário de Articulação Política
02.12.2021	SMAMA		Planejamento de ações em janeiro e fevereiro de 2022: plantio de mudas, fortalecimento das políticas ambientais, novas parcerias	Fábio Celerino, Adriana, Suely, Jairo, André (agricultor fornecedor de mudas frutíferas)

CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A GF, em parceria com a SME promoveu a formação Educação e Meio Ambiente para professores e supervisores da rede municipal de ensino, visando construir uma consciência global das questões relativas ao meio ambiente.

No plano de ação original do Projeto, foram programadas duas ações envolvendo professores:

1. Promover reuniões com educadores e gestores da educação e 2. Realizar visitas técnicas de acompanhamento da aplicação da metodologia Educação Ambiental nas escolas municipais.

No entanto, com o fechamento das escolas, devido à pandemia, ficou impossível este trabalho que envolvia o dia a dia das escolas e dos professores.

Assim, em conjunto com a SME, as atividades com professores foram substituídas por um curso, organizado em dois encontros, nos dias 20 de outubro e 25 de novembro, no Colégio Municipal Onze de Dezembro, no qual participaram 30 (trinta) educadores, entre supervisores e professores.

A formação abordou as questões ambientais, trazendo técnicas e dinâmicas que podem ser

repassadas aos alunos de forma lúdica e prazerosa, assumindo posições afinadas com valores referentes à sustentabilidade. Para conduzir a formação, a GF convidou a professora Maria Madalena da Silva, psicopedagoga, educadora que desde o início do projeto foi designada para acompanhá-lo e que, na SME, é a coordenadora as escolas rurais.

Consultar links:

- 1º encontro: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/214371460795364/>
- 2º encontro: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/236653331900510/>

COORDENAÇÃO, PLANEJAMENTO E MONITORAMENTO

Ao longo dos 12 meses de trabalho, a equipe da GF realizou, com regularidade, as reuniões de coordenação, tratando tanto das dimensões estratégicas como das questões práticas da execução imediata. Várias destas reuniões foram dedicadas ao planejamento e outras ao processo de monitoramento das atividades e dos resultados pactuados. O aplicativo Google Meet foi o meio que possibilitou a maioria dos encontros realizados, especialmente, nos primeiros meses do Projeto. A tabela abaixo apresenta algumas das principais reuniões.

Tabela 12 - Projeto Cidade Sustentável - Encontros de Coordenação, Planejamento e Monitoramento. Pombos, 03/2021 a 02/2022

Data	Local	Horário	Pombos de 03 a	Participantes
04/03/2021	google Meet	14:00 às 16:00	Apresentação da equipe, estudo do projeto, levantamento de necessidades, identificação dos meios de verificação e monitoramento, além da pactuação do plano de trabalho de março.	Suely, Adriana, Ana Vilma, Beatriz, Emerson, Fábio, Gilmar, Herivelto, Henrique, Nielson
29/03/2021	Remoto	16:00 às 19:00	planejamento macro da Formação em Agentes de Desenvolvimento Ambiental	Suely, Adriana, Gilmar Dias, Henrique
19/04/2021	google Meet	14:00 às 16:00	Discussão sobre as demandas do Projeto Acompanhamento da planilha (Demanda da formação).	Suely, Adriana, Ana Vilma, Beatriz, Emerson, Fábio, Gilmar, Herivelto, Henrique, Nielson
03/05/2021	sede GF	11:00 às 14:00	Alinhar o lançamento do projeto e o início da formação de Agentes de Desenvolvimento Ambiental.	Suely, Adriana, Ana Vilma, Beatriz e José Emerson, Fábio Celerino, Nielson,
19/05/2021	sede GF	11:00 às 14:00	Alinhar o processo pedagógico de formação dos Agentes de Desenvolvimento Ambiental com o planejamento e demandas do reflorestamento.	Suely, Adriana, Ana Vilma, Beatriz e José Emerson, Fábio Celerino
04.11.2021	sede GF		Elaborar a programação do 2º encontro da formação dos professores.	GF – Suely e Fabio Celerino SME- Madalena

FORTALECIMENTO DO CMDCA

“É com muito louvor que vemos a Geração Futuro com um novo projeto, muito completo e que abre caminhos. Sabemos de toda seriedade da Geração Futuro, o quanto já é marcante no município e do esforço da equipe para fazer o projeto acontecer. Sem dúvidas será um sucesso”, Jairo.Rubens, presidente do CMDCA em 30/04/21

A GF nasceu inspirada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e sempre atuou para o fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente de Pombos (SMGD). Nos termos dos art. 90 e 101 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), neste Projeto, a GF se identifica como a iv medida protetiva, na qualidade de orientação e apoio sócio familiar. Da mesma forma, na estrutura da Política de Assistência Social considera-se o

Projeto como Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, integrando a Proteção Social Básica.

O Projeto dotou o CMDCA de equipamentos tais como a doação de notebook, impressora, datashow, caixa de som e microfone, de forma que os conselheiros passam a dispor de melhores condições de trabalho.

A aprovação do Projeto repercutiu na rotina do CMDCA e acarretou um grande aprendizado, exigiu novas atitudes e procedimentos. Os conselheiros se desdobraram para acompanhar, monitorar e avaliar o Projeto.

O repasse de recursos da Fundação Itaú Social – Edital FIA 2020 foi a primeira conquista de captação de recursos incentivados do CMDCA. Despertou o interesse e a esperança para a conquista de outras doações que venham fortalecer a implementação do Plano Municipal de Atendimento e Proteção à Criança e ao Adolescente de Pombos.

Hoje, nota-se que as entidades do SMGD estão atentas aos editais, novos projetos estão sendo propostos. As reuniões do pleno estão sendo bem ativas, participativas e com bastante discussão.

O Conselho elaborou um Chamamento Público e a equipe de mobilização de recursos subsidiou o CMDCA e a Prefeitura no tocante aos esclarecimentos solicitados pela Promotoria de Justiça de Pombos com relação ao “correto emprego dos recursos destinados ao Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente”. Especificamente procurando fiscalizar as atividades do Projeto.

Consultar links:

- Visita do CMDCA a GF: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/113996410832870/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/199632125602631/>
- Doação equipamentos ao CMDCA: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/120745573491287/>
- Card Campanhas: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/120288906870287/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/129225552643289/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/149200887312422/>
<https://www.facebook.com/100864595479385/posts/208566364709207/>

Tabela 13 - Projeto Cidade Sustentável - Atividades envolvendo o Sistema de Garantia de Direitos e o CMDCA. Pombos. 2021 e 2022

Data	Local	Horário	Assuntos	Participantes
10/10/2021	Procuradoria Municipal	15:00	Assinatura do Termo de Fomento	Presidente do CMDCA, Prefeito, Secretário de Assistência Social, Maria Suely, Adriana Freitas e José Emerson representando a Geração Futuro.
13/05/2021	Sede do	15:30	Encontro com o Conselho Tutelar de	Emerson e Beatriz

	CMDCA		Pombos com o objetivo de apresentar o Projeto para que seja reconhecido como parte do Sistema de Garantia de Direitos nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Reconhecimento de formas de colaboração entre o Conselho Tutelar e a GF	Conselho Tutelar de Pombos.
30/04/2021	Sede GF	09:00	Visita do Presidente do CMDCA Conhecer as novas instalações da GF Fechar a pauta do lançamento oficial do projeto, elegendo as representações e falas na programação.	Equipe GF Jairo Rubens, presidente CMDCA
19/05/2021	Sede do CMDCA	09:30	Encontro de doação dos equipamentos ao CMDCA	GF - Suely, Adriana, Fábio Celerino, CMDCA - Jairo Rubens, presidente, Kássia Lorena e Deniel Verçosa, conselheiro/a
24/05/2021	Sede do CMDCA	09:00	Protocolo da Prestação de Contas e do 1º Relatório de Atividades, relativos à 1ª parcela do Projeto	Suely, Ana Vilma
27/06/2021	Sede do CMDCA	11:00	Reunião da Comissão de Finanças esclarecimento das dúvidas relativas ao 1º Relatório Financeiro do projeto Orientações para ajustes no relatório da GF possibilitando o seu encaminhamento ao pleno do CMDCA e a devida aprovação)	GF – Suely, Gilmar e Adriana, - Herivelto e Alexsandro Pereira, contador, CMDCA – Comissão de Finanças
22/07/2021	Sede do CMDCA	11:00	Reuniao do Pleno Apresentação do projeto de continuidade Cidade Sustentável Ano II a ser enviado para o Edital da Fundação Itaú Social. A proposta recebeu a chancela do conselho depois de uma rica discussão	CMDCA – conselheiros diversos GF - Suely, Adriana, José Emerson, Ana Vilma e Beatriz Madalena Silva, representando a SME
28/09/2021	Sede GF	09:00	Visita e café da manhã na GF Objetivo: monitorar a realização do Projeto e conhecer a sede da GF	CMDCA - Elizete Maria, presidente; Robéria, secretária executiva; Kássia Moreira, Elizane Jádelle do Centro das Mulheres de Pombos, Jéssica Laís, Coordenadora da Política da Mulher e o Manásseis Braz Secretário de Assistência Social, conselheiros/as.
22/11/2021	Sede do CMDCA	10:00	Protocolo da Prestação de Contas e do 2º Relatório de Atividades e Financeiro, relativos à 2ª parcela do Projeto	Suely, Ana Vilma
24/02/2021	Sede do CMDCA	10:00	Protocolo da Prestação de Contas e do 3º Relatório de Atividades e Financeiro, relativos à 3ª parcela do Projeto	Suely, Ana Vilma

ARTICULAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

Encontros promovidos pela Fundação Itaú Social EDITAL FIA 2020

Ao longo do projeto, a Fundação Itaú Social promoveu encontros dos CMDCA e das instituições executoras apoiadas, a partir da seleção do Edital FIA/2020, para encontros de intercâmbio, troca de experiência e monitoramento.

O 1º encontro dos CMDCA e instituições executoras, realizado fevereiro, teve o propósito de orientar os conselhos municipais dos direitos da criança e adolescentes e as entidades executoras sobre os instrumentos de monitoramento, a divulgação das ações e as prestações de contas.

O 2º encontro aconteceu em 15 de abril, através do Google Meet como o objetivo de acompanhar a execução do projeto e criar uma rede nacional de contato para fortalecimento dos projetos apoiados pela Fundação. Pela GF, estiveram presentes Maria Suely, Fábio Celerino e Henrique Lee.

O 3º encontro aconteceu em 31 de agosto, através do Google Meet como o objetivo de

acompanhar a execução do projeto e criar uma rede nacional de contato para fortalecimento dos projetos apoiados pela Fundação. Pela GF, estiveram presentes Maria Suely e Adriana Freitas.

O 4º encontro aconteceu em 11 de novembro, através do Google Meet como o objetivo de acompanhar a execução do projeto e criar uma rede nacional de contato para fortalecimento dos projetos apoiados pela Fundação. Pela GF, estiveram presentes Maria Suely e Adriana Freitas.

Articulações diversas

02/06/2021 - Visita do Sr. Carlos Roberto, Secretário Municipal de Assistência Social de Barreiros, cidade da Zona da Mata Sul de Pernambuco, juntamente com a equipe técnica da SMAS-Barreiros, no intuito de conhecer a GF, sua história e o Projeto Cidade Sustentável.

04/06/2021 - Visita do Secretário de Assistência Social de Pombos Sr. Manasseis Braz, esteve na GF, para acompanhar o andamento do Projeto. Na oportunidade, o Secretário ficou muito emocionado ao assistir os vídeos com as devolutivas. Reconhecendo os esforços e as dificuldades superadas, acreditando no trabalho, mesmo em meio à pandemia.

Projeto Cidade Sustentável – Ano II – debatendo a nova proposta

02/07/2021 - na Geração Futuro, ocorreu a reunião para partilha da proposta de continuidade do projeto Cidade Sustentável – Ano II, a ser apresentada no Edital da Fundação Itaú Social - 2022. Estiveram presentes a Sra. Secretária Leila Clara e a Sra. Madalena Silva (SME), o Sr. Secretário e Presidente do CMDCA Jairo Rubens (SMA) e toda equipe da Geração Futuro. Foi um encontro bastante rico de entendimento e construção coletiva, possibilitando uma boa sinergia para a proposta de continuidade. Dentre as várias sugestões, destaque-se a proposta de um Estúdio de Rádio e Audiovisual, visando a produção de materiais didáticos em Pombos.

Visita do Prefeito e do Secretário de Administração José Correia

16/07/2021 - o Ilmo. Sr. Prefeito de Pombos, Dr. Marcos e o Secretário Municipal de Administração, Sr. José Correia visitaram a GF para conhecer as instalações e o andamento do Projeto Cidade Sustentável. Dr. Marcos ficou muito entusiasmado ao ver a participação das crianças através das devolutivas e também com a criatividade da equipe pedagógica na elaboração das aulas remotas. Aproveitando a visita, Dr. Marcos gravou um vídeo, junto com os educadores, mandando um abraço para os estudantes engajados no projeto.

Conferência Municipal de Assistência Social

Nos dias 27 de julho e 11 de Agosto, a Geração Futuro se fez representar na Pré Conferência e na XI Conferência Municipal de Assistência Social respectivamente, através de Maria Suely e Ana Vilma. Esta última foi eleita delegada para a Conferência Estadual. Tal participação

expressa o compromisso e a corresponsabilidade da GF com o avanço da gestão participativa, do controle social, dos direitos socioassistenciais e do avanço de políticas públicas distributivas, democráticas e justas no município de Pombos em todo Pernambuco.

Visita Conselho da Pessoa Idosa de Lagoa de Itaenga

No dia 08 de novembro, a GF recebeu o Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa de Lagoa do Itaenga, uma iniciativa do diretor Gilmar Dias, no sentido do Conselho conhecer a Geração Futuro e melhor entender os procedimentos, vantagens e dificuldades. O propósito do encontro foi estreitar parcerias para execução de projetos sociais.

Visita de Acompanhamento do Secretário de Agricultura

É merecedor o reconhecimento da atuação e articulação do Secretária de Agricultura e Meio Ambiente de Pombos, parceiro importante e estratégico. Sua atuação permitiu à GF desenvolver o Projeto em parceria com o Governo Municipal e com a Rede de Proteção Social. Através de visitas diversas, o Sr. Jairo Rubens acompanhou de perto todas as ações do Projeto, fazendo sugestões para melhorar os resultados e apontar soluções estratégicas nas várias dimensões do Projeto.

Visita do Mestre Mamulengueiro

Dia 10/12 a GF Tonho de Pombos, que está de volta ao nosso município (Pombos-PE) e que a Geração Futuro entrevistou para a produção da revista dos Mestres dos Saberes em anos passados

AJUDA HUMANITÁRIA

“Temos tentado amenizar os problemas causados ou agravados pela pandemia na nossa área de atuação. Em um período como esse é importante reforçarmos iniciativas que garantam alimentos e proporcionem um fim de ano mais seguro e digno a estas famílias”, Maria Suely – diretora Geração Futuro

Motivada pelo período de pandemia, que agrava a situação de insegurança alimentar, a GF adquiriu e doou 230 cestas básicas, como parte do Projeto. Os beneficiados foram às famílias das crianças e dos adolescentes participantes do Projeto, famílias que participam de programas que integram o SMDG de Pombos. Foi também possível atender famílias em situação de miséria a partir do cadastro da Secretaria de Assistência Social. A iniciativa foi realizada em parceria com o CMDCA e a PMO.

- 10/10/2021- 100 cestas de alimentos - Culminância da 1ª turma de ADE
- 01/2022 - 130 cestas de alimentos - culminância da 2ª turma de ADE

Tabela 14- Projeto Cidade Sustentável - Ajuda Humanitária – composição das cestas de alimentos doadas. Pombos, 10/2021 e 01/2022

• 05 pacotes de fubá tipo flocão;	• 02 pacotes de leite em pó com 200 g;
-----------------------------------	--



<ul style="list-style-type: none">• 02 k de açúcar;• 02 k feijão tipo mulatinho ou cariquinha;• 02 k de arroz parboilizado;• 02 k de farinha de mandioca;• 02 pacotes de macarrão;• 02 pacotes de café com 250 g;• 01 bolacha tipo cream cracker;	<ul style="list-style-type: none">• 01 frasco de vinagre médio 500 ml;• 01 óleo de soja 900 ml;• 01 margarina de 500 g;• 01 lata de carne processada tipo Kitut;• 01 lata de sardinha com 125 g;• 01 bandeja com 15 ovos;• 04 rolos de papel higiênico.
---	---

Consultar links:

Doação 1ª turma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/194566716109172/>

Doação 2ª turma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/252105510355292/>

REFORMA DA SEDE DA GERAÇÃO FUTURO

No dia 19 de fevereiro, teve início os primeiros passos para a reforma da sede da GF, dotando-a das condições adequadas para trabalho da equipe e atendimento ao público do Projeto. Neste dia, realizou-se a limpeza do terreno e toda a equipe reunida plantou uma pequena muda recebida quando da assinatura do Termo de Fomento, ato simbolizando as perspectivas de crescimento que o Projeto descortina para o meio ambiente de Pombos.

Com o apoio da Fundação Itaú Social, foram realizadas duas etapas de melhoria: em abril iniciou a 1ª etapa com o retelhamento, colocação de forro e piso, reboco e pintura das paredes e revisão das instalações hidráulica e elétrica, construção de uma copa e do banheiro, colocação de caixa d'água e assentamento de novas portas e janelas. A 2ª etapa aconteceu no final do mês de maio e foi concluída no mês de junho com a construção da garagem, espaço que também tem um caráter pedagógico, proporcionando conforto à equipe e parceiros.

O Projeto possibilitou que a GF possa dispor agora de uma sala bastante ampla com uma pequena copa e banheiro. O terreno possui bastante área livre e no terreno vizinho, há uma excelente quadra coberta da Prefeitura de Pombos que pode ser disponibilizada para atividades educativas da GF.

Consultar links:

- 1ª etapa da reforma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/105585748340603/>
- Vídeo: <https://fb.watch/bvmNDn9191/>
- 2ª etapa da reforma: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/128232216075956/>

MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

O apoio da Fundação Itaú Social e do CMDCA possibilitou à GF investir em estratégias diversas de mobilização de recursos, fundamental para a sua sustentabilidade e continuidade das ações. Como resultado concreto, a GF conquistou recursos incentivados para apoiar uma

nova frente de atuação, no campo dos direitos pessoas idosas, para o município de Lagoa de Itaenga. Para o Projeto Cidade Sustentável, já há a garantia de doação da Loja Eletrolux e da Green4T no valor de R\$ 145.000,00 (cento e quarenta e cinco mil reais).

Durante o ano, foram elaborados vários projetos, refletindo este novo momento fecundo e expansivo que a Geração Futuro está vivendo. Os projetos foram enviados por e-mail, apresentados em vários editais, colocados em diversas plataformas que aproximam patrocinadores das organizações sociais.

Tabela 15 – Projeto Cidade Sustentável - Projetos elaborados para captação de recursos. Pombos, 2021/2022

Projeto	Local de Atuação	Editais	Período de elaboração
Visgueiro	Amaraji	Itaú Social	Abril a maio
Raízes	Lagoa do Itaenga	SEBRAE	Maio
Cidade Sustentável II	Pombos	Itaú Social	Junho a julho
Turismo na Terra do Abacaxi	Pombos	Localiza	Setembro a outubro
Cidade Sustentável	Pombos	TV Globo/Unesco	Outubro
Tou Ligado	Lagoa de Itaenga	Incentivado	2 anos
Olhar de Criança	Lagoa de Itaenga	Incentivado	2 anos
Verdeporto	Lagoa de Itaenga	Incentivado	2 anos

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO

A GF realizou o Seminário de Avaliação, no dia 16 de fevereiro, no auditório da Câmara Municipal de Vereadores de Pombos. Teve como objetivo avaliar de forma participativa o Projeto, identificando avanços, resultados e as principais dificuldades. Na sequência das atividades programadas, a equipe apresentou a realização do Projeto com os ajustes necessários e os resultados sistematizados de duas avaliações realizadas com os estudantes

Várias pessoas usaram da palavra e deixaram suas impressões. A pedagoga Madalena Silva, supervisora das escolas rurais, destacou o quanto a evolução do projeto e da GF superou os desafios decorrentes de pandemia. O sucesso do projeto se refletiu no interesse de professores e estudantes para integrar os processos formativos. As ações foram além da sala de aula, porque envolveu as famílias, convocando-as para ações de mobilização, principalmente, na zona rural. Finalizou afirmando que a Secretaria de Educação estará disponível para dar continuidade a esta parceria que deu muito certo.

Jairo Rubens, Secretário Municipal de Agricultura e Meio Ambiente e vice-presidente do CMDCA, destacou que este foi o primeiro projeto apoiado pelo CMDCA, que saiu da experiência fortalecido e melhor estruturado. Ressalta a importância da equipe da Geração



Futuro, da Fundação Itaú e do CMDCA neste processo. A Geração Futuro faz a gente acreditar que estamos fazendo a coisa certa, estamos formando uma geração que, certamente, no futuro, lembrará este trabalho de educação. As escolas também aprenderam com os Agentes de Desenvolvimento Ambiental a enxergar de forma contextualizada e abraçar ações ambientais na própria escola e nas comunidades. Este Projeto, tão bem pensado, trouxe impactos significativos na cidade e pode inspirar outros municípios, inclusive alguns demonstram interesse em replicá-lo. É louvável a ação de distribuição de árvores frutíferas porque fortalece a produção da agricultura familiar; fortalece as associações. No futuro, essas árvores vão gerar comida, que virar alimentação. Cada árvore tem um símbolo por trás, um pouquinho da gente dentro delas.

Conselheira do CMDCA, Sra. Kássia falou que o nome Geração Futuro é superação. A GF demonstrou capacidade de superar os desafios. E, o que vemos, é que o que mais deu certo, foi a articulação e a formação de 160 crianças e adolescentes que poderão contribuir para com o meio ambiente de Pombos. Desejo que esse trabalho continue.

Consultar link:

- Seminário: <https://www.facebook.com/100864595479385/posts/286005916965251/>

Avaliação – “Seu Olhar sobre o projeto”

FORMAÇÃO DOS ADE e ARBORIZAÇÃO E REFLORESTAMENTO		
O que mais gostou?	O que mais deu certo?	Sugestões para continuidade
<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento das c&a, pois com celular na mão eles perdem o melhor para as suas vidas • Inclusão dos jovens no conhecimento da preservação do meio ambiente, praticando para ter mais conhecimento • Criação do novo capital humano • O engajamento da GF com os jovens, trazendo esta formação tão peculiar com o meio ambiente. • Os professores, coordenadores, as aulas, etc • Gostei muito das aulas que tive • De reflorestar o ambiente onde eu moro e também. 	<ul style="list-style-type: none"> • A formação dos 160 jovens • Os trabalhos em grupo, • Jovens conseguindo compreender e preservar a natureza, • As capacitações que os jovens receberam. • O envolvimento dos jovens com a proposta do projeto. • A viagem para a Mata de Ronda, Eu não fui, mas deu certo. • Distribuição das mudas e o plantio das mesmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar com a formação de jovens • Que as aulas retornem presencialmente. (2) • Produzir frutos e hortaliças orgânicas para termos uma melhor saúde de nossos munícipes. • Não desistir!
FORTALECIMENTO DO SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS E DO CMDCA – POMBOS e ARTICULAÇÃO INTERINSTITUCIONAL		
<ul style="list-style-type: none"> • A ligação da rede entre GF e CMDCA; • O fortalecimento da rede de direitos da C&A; • A integração com as organizações do município; • A dedicação das secretarias envolvidas; • O fortalecimento de vínculos; • Envolvimento comunitário; • O fortalecimento da política pública de meio ambiente; • Envolvimento da sociedade, tanto rural quanto urbana; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em rede de envolvimento social. • Envolvimento da gestão municipal. • A boa articulação com os jovens, gestão e população • A parceria entre GF, CMDCA, Fundação Itaú Social e Prefeitura de Pombos 	
OUTROS ASPECTOS AVALIADOS E APRECIÇÕES DE CUNHO GERAL		
<ul style="list-style-type: none"> • De tudo, é tudo muito legal! • Todo processo do projeto achei satisfatório. • Restruturação dos espaços da GF 	<ul style="list-style-type: none"> • Acredito que tudo que foi pensado realizar vem dando certo. • Participação dos jovens; • Participação da equipe do projeto; • Os resultados alcançados • Meu aprendizado melhorou bastante com esse projeto, algumas coisas só aprendi aqui, não fazia ideia do quanto é importante preservar o meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas às escolas; • Conversar com professores para que se sintam participantes do Projeto. • A divulgação dos parceiros - secretarias municipais e conselhos de direitos - nas publicações oficiais. • Ampla divulgação

SÍNTESE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

Formação Agentes Desenvolvimento Ambiental:

O que propomos:

- Formação de 200 estudantes de escolas públicas de Pombos como Agentes de Desenvolvimento do Ambiental, para contribuírem com o reflorestamento e arborização do seu território de atuação, proporcionando qualidade de vida e uma cidade sustentável;
- Capacitação de 40 professores da rede pública municipal de ensino em Educação Ambiental;
- Realizar reflorestamento e arborização, de forma participativa, envolvendo estudantes e professores da rede pública municipal de ensino e a comunidade, plantando 10 mil árvores;

O que realizamos:

Resultados quantitativos:

- 210 crianças e adolescentes, inscritos e/ou matriculados, oriundos da rede pública municipal de ensino;
- 160 crianças e adolescentes concluintes e formados como Agentes de Desenvolvimento Ambiental;
- 230 cestas básicas, doadas às famílias participantes do projeto, bem como de programas e atividades que integram o Sistema de Garantia de Direitos de Pombos, indicadas pelo CMDCA e pela Prefeitura.
- 70 crianças e adolescentes estudantes do projeto e comunidade participantes das oficinas (fotografia, teatro, contação de história, gênero e cidadania, recreação);

Resultados qualitativos:

- Estudantes aptos a fazer leituras e interpretações do seu contexto, com capacidades para discutir sobre saúde, meio ambiente e sustentabilidade;
- Priorização de aluno/as da zona rural por serem reconhecidamente mais prejudicado/as com o fechamento da rede escolar.
- Maior engajamento dos estudantes no momento das atividades de alternância nas comunidades;
- Estudantes e educadores multiplicadores do conhecimento;
- Produção de conteúdo para aulas remotas: vídeos, áudios, desafios pedagógicos,

estratégias diversas de acompanhamento.

- Acompanhamento do plano de trabalho e das intervenções dos estudantes nas comunidades;
- Fomento de processos de empoderamento das crianças, adolescentes, jovens e pais frente à educação ambiental;
- Integração e envolvimento do Grupo de Capoeira Tubiras, no processo de formação e disseminação da educação ambiental;
- Orientação às crianças, adolescentes e familiares se prevenirem de contaminação pelo Covid-19;
- Acompanhamento e apoio as famílias sobre formas de interação e convivência com os filhos, e sobre o tema da violência, abuso e exploração sexual;

Formação dos Professores:

Resultados quantitativos:

- 19 escolas rurais e urbanas envolvidas nos processos formativos do Projeto;
- 30 professores da rede pública municipal de ensino capacitados em educação ambiental na perspectiva de tornarem-se multiplicadores da metodologia;

Resultados qualitativos:

- Ampla divulgação do projeto e seleção dos participantes;
- Iniciativa pioneira, em Pombos, de desenvolvimento de metodologia de ensino híbrido para fazer frente ao isolamento social e ao fechamento das escolas, decorrentes da pandemia;
- Exitosa mobilização da comunidade escolar para apoiar e participar do projeto;
- Acompanhamento permanente das turmas em formação e do/as Agentes de Desenvolvimento Ambientais formado/as;
- Engajamento de familiares nas atividades propostas pelo projeto tanto as realizadas pelos estudantes como as propostas à comunidade.
- Educadores e gestores da rede pública municipal de ensino capacitados sobre tema educação ambiental na escola;

Reflorestamento e arborização:

Resultados quantitativos:

- 6.400 mudas de árvores plantadas das espécies Ipê (1.400) e frutíferas diversas (5.000) envolvendo crianças e adolescentes participantes do projeto, escolas rurais, professores da rede pública municipal de ensino, associações rurais, agricultores familiares e

comunidade em geral;

Resultados qualitativos:

- Estabelecimento de parceria junto ao IFPE – Campus Vitória de Santo Antão, e AMAVISA - Agência Municipal de Meio Ambiente da Vitória de Santo Antão, na doação de mudas da espécie ipê;
- Implantação de sistemas agroflorestais, promovendo abrigo e alimentação para fauna, e utilização de recursos diversificados.
- Envolvimento do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável de Pombos;
- Fortalecimento da parceria com as secretarias municipais de Pombos, em especial a Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente;
- Conscientização da população local sobre as mudanças climáticas e ações necessárias para enfrentamento das mudanças do clima.

Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos

- 04 secretarias municipais envolvidas nos processos de formação, articulação e reflorestamento (Educação, Agricultura e Meio Ambiente, Assistência Social, e Obras e Serviços Públicos);
- 05 equipamentos (notebook, data show, impressora, caixa de som amplificado com microfone) doados ao COMDCA, contribuindo assim no fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos, ampliando sua capacidade de gestão da organização executora, bem como a do próprio Conselho;
- 02 etapas de reforma e readequação do espaço físico da Geração Futuro;
- 04 encontros remotos com a Fundação Itaú Social de acompanhamento à execução do projeto e de articulação em rede dos projetos apoiados pela Fundação a nível nacional.

Desafios

- Realização da formação de Agentes de Desenvolvimento Ambiental, com 90% das atividades de forma remota, em ambiente virtual, via celular ou computador pelo aplicativo do Google Meet e também por aulas gravadas e disponibilizadas nos grupos de WhatsApp.

Aprendizados

- Desenvolvimento de estratégias e metodologia de ensino híbrido, iniciativa pioneira, aprendendo e discutindo sobre o meio ambiente, usando a criatividade artística e cultural, em ambiente virtual.
- Executar projeto dialogando com nove dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento



Sustentável - ODS que trazem os desafios ambientais, políticos e econômicos mais urgentes que nosso mundo enfrenta.

ANEXOS

Tabela 16- Geração Futuro - Equipe do Projeto Cidade Sustentável – Pombos – 2021/2022

Cargo – Função	Nome	
Coordenação Geral	Maria Suely da Silva	MEI
Coordenação Pedagógica	Adriana Gomes de Freitas	MEI
Articulação Institucional	Fábio Celerino da Silva	MEI
Assessoria em Educação Ambiental	Mobilizar	EIRELI
Educadores Sociais	Beatriz Marilene de Oliveira Jennifer Emanuely da Silva Coelho	MEI MEI
Coordenação Financeiro	Avançar Gestão de Empresas	Sociedade Empresária
Assessoria de Comunicação	Nielson Pedro de S. Santos	MEI
Jornalista	Thairony Alexandre	MEI
Oficineiro(a)	Tamires Bezerra dos Santos	MEI
Apoio Administrativo e Contabilidade	Alexsandro P. da Silva & Assessoria Empresarial	Sociedade Empresária

Cordel da gente que é agente de desenvolvimento ambiental (autor: José Emerson)

<p>A formação começou em Maio Dando valor a nossa voz Perguntando para a gente Quem sou eu? Quem somos nós?</p> <p>Nessa história fiquei sabendo A história do meu nome Separar o lixo orgânico e o lixo reciclável Conheci a importância Da cidade sustentável</p> <p>Já sabia a importância De cuidar do ambiente Só não sabia que para o futuro Eu também sou uma semente</p> <p>Da semente se fez semear Conhecendo o lugar da gente Depois começamos a plantar Fazendo o mundo mais contente</p> <p>E são tantos problemas acontecendo Que eu nem gosto de falar Mudanças climáticas, desmatamento E até o corona para nos atormentar</p> <p>Sorte nossa que existem Também as soluções Agrofloresta, reflorestar São muitas as opções</p>	<p>Mas para você não ficar aí sentado Achando que tá tudo legal Vamos te falar uma coisa Só não nos leve a mal</p> <p>Hoje me formo em Agente De Desenvolvimento Ambiental Mas não posso mudar o mundo Sozinho não é legal</p> <p>Por isso os aqui presentes Prefeito, secretários, mães, pais Professores e os demais Cada um faça sua parte Ajudar nunca é demais</p> <p>Conhecemos os nossos direitos Saúde, brincar, comer, estudar E o meio ambiente equilibrado Não se façam de abastados, estamos aqui para cobrar</p> <p>Da parte que nos cabe A de hoje é provocar Ideias temos de montão Já parou para nos escutar?</p> <p>Esse foi o nosso cordel Quem gostou aplauso bate Quem não gostou, pedimos desculpas Bora que bora! Dale que dale</p>
---	---

A Bênção do Tapacurá (autor: José Emerson)

*Eu sou o rio Tapacurá
Possuo uma nascente aqui em Pombos
E em Pombos mesmo morro
Corro por aí em preto esgoto
Querendo no Capibaribe desaguar
Nessa minha passagem, tenho visto de tudo
Rato, barata, baronesa, escorpião
Gente humilde que em minhas margens
Constroem suas habitações
Vejo injustiças, abandonos, esquecimentos
Sofás jogados, a morte dos peixes e a falta de oxigênio
Assim como os cágados, persisto, não desisto
E nem guardo mágoas
As minhas águas, apesar de sujas
Têm muito ainda o que contar
E refletindo o que fizeram comigo
Em vez de castigo, uma bênção para todos eu vou rogar:*

*Tapacurá
O mundo que está doente
Tapacurá
Os nossos corpos, as nossas mentes
Tapacurá
As sementes que amanhã irão brotar
Tapacurá
As minhas águas para a vida, enfim, voltar
Tapacurá
As feridas na terra, plantas e animais
Tapacurá
A fome, a dor e as injustiças sociais
Tapacurá
Corona, variantes e todas as doenças
Tapacurá
Ta pá chover, tá pra cair na terra bênçãos
Tá pá sonhar, tá pra sorrir
Tá pra florir e tá pá se preocupar
Com o futuro dos nossos jovens
E com o nosso Tapacurá*